



Laporan Audit Mutu Internal

**Program Studi
Sarjana, Sarjana Terapan, dan
Diploma**



**Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Dian Nuswantoro**

2022

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL



**PROGRAM STUDI
SARJANA, SARJANA TERAPAN,
DAN DIPLOMA TIGA**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro
2. Unit Pelaksana : Lembaga Penjaminan Mutu
3. Judul Laporan : Laporan Audit Mutu Internal Program Studi
Tahun 2022
4. Penanggung Jawab
Nama : Dr. Nova Rijati, S.Si., M.Kom.
Jabatan : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu
Alamat : Jl. Imam Bonjol 207 Semarang
Telepon : (024) 3517261
Faks : (024) 3569684
E-Mail : nova.rijati@dsn.dinus.ac.id
5. Tim
 1. Dr. Drs. Agus Prayitno, MM.
 2. Dr. Pujiyono, S.Si., M.Kom.
 3. Dr. Ir. Dian Retno Sawitri, M.T.
 4. Dr. Aris Marjuni, S.Si., M.Kom.
 5. Dewi Agustini Santoso, M.Kom.
 6. Muhammad Alfian Dzikri, S.Kom.
 7. Aditya Rifki Mediana, S.Ak.

Semarang, 31 Januari 2023

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

Mengetahui, Rektor

Prof. Dr. Ir. Edi Noersasongko, M.Kom.
NPP. 0686.11.1990.001



Dr. Nova Rijati, S.Si., M.Kom.
NPP. 0686.11.1996.093

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, bahwa berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembaga Penjaminan Mutu telah dapat menyelesaikan salah satu agenda penting dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal di lingkungan Universitas Dian Nuswantoro Semarang, yaitu pelaksanaan Audit Mutu Internal.

Audit Mutu Internal dilaksanakan dengan tujuan mengevaluasi efektivitas pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi di lingkungan Universitas Dian Nuswantoro dengan mengidentifikasi peluang perbaikannya. AMI dilaksanakan mulai November–Desember 2022 dengan melibatkan 22 program studi Sarjana, sarjana Terapan dan Diploma Tiga, serta melibatkan 20 Auditor Internal.

Hasil dari AMI ini akan menjadi masukan bagi pimpinan universitas dalam mempertahankan, mengendalikan, dan meningkatkan mutu pengelolaan sistem pendidikan ke depan. Tentunya, pelaksanaan AMI Tahun 2022 ini masih banyak kekurangan, yang perlu diperbaiki untuk pelaksanaan AMI berikutnya. Atas masukan dan saran dari semua pihak, pimpinan, SPM Fakultas, auditor, dan auditee kami mengucapkan banyak terima kasih.

Semarang, 31 Januari 2023
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu



Dr. Nova Rijati, S.Si., M.Kom.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Audit Mutu Internal.....	2
1.3 Landasan Hukum	2
1.4 Definisi dan Istilah.....	2
BAB 2 RENCANA DAN PELAKSANAAN	4
2.1 Ruang Lingkup Audit.....	4
2.2 Area Audit	4
2.3 Tahapan Audit.....	5
2.4 Tim Auditor dan Auditee.....	5
2.5 Jadwal Pelaksanaan Audit	7
BAB 3 KELENGKAPAN DOKUMEN DAN CAPAIAN STANDAR	9
3.1 Kelengkapan Dokumen Program Sarjana dan Sarjana Terapan	9
3.1.1. Standar Kompetensi Lulusan	9
3.1.2. Standar Isi Pembelajaran.....	10
3.1.3. Standar Proses Pembelajaran	11
3.1.4. Standar Penilaian Pembelajaran	13
3.1.5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	14
3.1.6. Standar Sarana dan Prasarana	15
3.1.7. Standar Pengelolaan Pembelajaran.....	16
3.1.8. Standar Pembiayaan Pembelajaran.....	17
3.2 Capaian Indikator Kinerja Program Studi Sarjana.....	18
3.3 Capaian Indikator Kinerja Program Studi Sarjana Terapan	71
3.4 Kelengkapan Dokumen Program Diploma.....	83
3.4.1. Standar Kompetensi Lulusan	83
3.4.2. Standar Isi Pembelajaran.....	83
3.4.3. Standar Proses Pembelajaran	84
3.4.4. Standar Penilaian Pembelajaran	84
3.4.5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	85
3.4.6. Standar Sarana dan Prasarana	85
3.4.7. Standar Pengelolaan Pembelajaran.....	86
3.4.8. Standar Pembiayaan Pembelajaran.....	86
3.5 Capaian Indikator Kinerja Program Studi Diploma.....	87
BAB 4 ANALISIS CAPAIAN INDIKATOR KINERJA SPMI	97
4.1 Rekapitulasi Hasil Temuan Audit Lapangan Program Studi Sarjana, Sarjana Terapan dan Diploma 3	97
4.2 Rekapitulasi Rekomendasi Perbaikan	98
BAB 5 HASIL DAN KESIMPULAN	100
5.1 Hasil Penilaian Akhir	100
REFERENSI	101

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang Ditetapkan oleh Perguruan Tinggi (Pasal 1 ayat 1 Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016). Universitas Dian Nuswantoro berkomitmen terus meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, baik bidang akademik maupun non akademik, melalui sistem pemjaminan mutu internal.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan salah satu bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), sebagaimana ditetapkan dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi. SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan (Pasal 1 ayat 3 Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016).

SPMI dilakukan melalui mekanisme siklus proses yang meliputi (Pasal 5 ayat 1 Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016): Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Audit mutu internal (AMI) merupakan salah satu kegiatan proses evaluasi dalam SPMI sebagai upaya memperoleh data melalui serangkaian kegiatan pengukuran, analisis, dan pengambilan keputusan (Pasal 5 ayat 2 Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016). Hasil AMI menjadi bahan bagi pimpinan unit kerja dan/atau universitas dalam melakukan tahapan proses SPMI selanjutnya, yaitu: Pengendalian dan Peningkatan.

Berdasarkan uraian di atas, AMI yang dilakukan Lembaga Penjaminan Mutu perlu dilakukan secara terencana dan berkelanjutan dalam upaya memfasilitasi evaluasi kinerja, sistem kontrol, dan prosedur penjaminan mutu. Selain itu, AMI, bermanfaat sebagai berikut:

- (1) untuk menyakinkan bahwa institusi akuntabel terhadap mutu dan standar yang telah ditentukan;
- (2) untuk meningkatkan kemampuan institusi untuk memprioritaskan lingkup tertentu dan memfasilitasi pengambilan keputusan;
- (3) untuk memudahkan institusi dalam memberikan tanggapan lebih baik terhadap persyaratan yang diminta audit mutu eksternal serta untuk menilai mutu;
- (4) untuk menyediakan sarana untuk identifikasi cara kerja yang baik untuk disebarluaskan; dan
- (5) sebagai sarana yang tepat untuk peningkatan dan pengembangan mutu.

Implementasi SPMI dilakukan pada semua bidang kegiatan perguruan tinggi, yaitu bidang akademik dan non akademik. Bidang akademik meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sedangkan bidang non akademik meliputi sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana (Pasal 5 ayat 3 Permenristekdikti No. 62 Tahun 20161 ; Pasal 22 ayat 3 PP No. 4 Tahun 2014; Pasal 64 UU No. 12 tahun 2012)

1.2 Tujuan Audit Mutu Internal

Audit Mutu Internal Universitas Dian Nuswantoro dilaksanakan dengan tujuan:

1. Memastikan pelaksanaan standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan pembelajaran dan standar pembiayaan pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)
2. Mengevaluasi efektivitas pelaksanaan standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran dan standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan pembelajaran dan standar pembiayaan pembelajaran
3. Mengidentifikasi peluang perbaikan terkait 8 (delapan) Standar Pendidikan Universitas Dian Nuswantoro Semarang.

1.3 Landasan Hukum

Landasan Hukum Audit Mutu Internal Universitas Dian Nuswantoro, yaitu:

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Permendikbud No.3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Permendikbud No.5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Permenristekdikti RI No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. Statuta Universitas Dian Nuswantoro Tahun 2012

1.4 Definisi dan Istilah

Istilah-istilah yang digunakan dalam Audit Mutu Internal Universitas Dian Nuswantoro Semarang didefinisikan sebagai berikut:

1. Audit Mutu Internal (AMI) Udinus adalah suatu kegiatan penjaminan mutu dan konsultasi yang bersifat independen dan objektif dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).
2. Auditor adalah orang yang mempunyai kualifikasi untuk melakukan audit mutu

3. Teraudit (auditee) adalah organisasi yang diaudit.
4. Verifikasi adalah penegasan, melalui penyediaan bukti obyektif bahwa persyaratan yang ditentukan telah dipenuhi.
5. Ketidaksesuaian adalah tidak terpenuhinya persyaratan karakteristik mutu atau unsur sistem mutu yang telah ditetapkan.
6. Observasi adalah pernyataan tentang temuan selama audit, didasarkan atas bukti objektif yang menunjukkan ketidaklengkapan atau ketidakcukupan yang memerlukan penyempurnaan dalam waktu singkat.

BAB 2

RENCANA DAN PELAKSANAAN

2.1 Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup Audit Mutu Internal meliputi:

1. Standar Kompetensi Lulusan (S1)
2. Standar Isi Pembelajaran (S2)
3. Standar Proses Pembelajaran (S3)
4. Standar Penilaian Pembelajaran (S4)
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (S5)
6. Standar Sarana dan Prasarana (S6)
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran (S7)
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran (S8)

2.2 Area Audit

Area Audit adalah Program studi Sarjana, Sarjana Terapan dan Diploma Tiga di lingkungan Universitas Dian Nuswantoro, yaitu:

1. Sarjana Teknik Informatika (TI-S1)
2. Sarjana Sistem Informasi (SI)
3. Sarjana Desain Komunikasi Visual (DKV)
4. Sarjana Ilmu Komunikasi (ILKOM)
5. Sarjana Terapan Film dan Televisi (FTV)
6. Sarjana Terapan Animasi (Animasi)
7. Diploma Tiga Teknik Informatika (D3-TI)
8. Sarjana Teknik Informatika Kediri (TI-S1 Kediri)
9. Sarjana Sistem Informasi Kediri (SI-S1 Kediri)
10. Sarjana Desain Komunikasi Visual Kediri (DKV-S1 Kediri)
11. Sarjana Manajemen (Manajemen -S1)
12. Sarjana Akuntansi (Akuntansi)
13. Sarjana Manajemen Kediri (Manajemen-S1 Kediri)
14. Sarjana Bahasa Inggris (Inggris)
15. Sarjana Sastra Jepang (Jepang)
16. Sarjana Terapan Pengelolaan Perhotelan (Manahot)
17. Sarjana Kesehatan Masyarakat (Kesmas)
18. Diploma Tiga Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (Rmik)
19. Sarjana Kesehatan Lingkungan (Kesling)
20. Sarjana Teknik Elektro (Elektro)
21. Sarjana Teknik Industri (Industri)
22. Sarjana Teknik Biomedis (Biomedis)

2.3 Tahapan Audit

Pelaksanaan Audit Mutu Internal meliputi semua kegiatan yang dilakukan dalam bentuk Audit Dokumen dan Audit Lapangan. Audit Dokumen adalah Audit terhadap kecukupan dokumen-dokumen pendukung pencapaian standard dan kriteria akreditasi sistem organisasi, penjaminan mutu dan dokumen (SPMI) untuk memenuhi persyaratan standar yang ditetapkan.

Audit Lapangan adalah Audit yang dilakukan untuk memeriksa apakah kebijakan-kebijakan yang ada dalam dokumen-dokumen standar tersebut dipenuhi atau tidak dan atau telah dilaksanakan secara tertib dan benar

2.4 Tim Auditor dan Auditee

Pelaksanaan AMI Tahun 2022 menugaskan tim auditor dan auditee sebagaimana disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Daftar Auditee AMI Tahun 2022

No.	Nama Auditee	Unit Kerja
(1)	(2)	(3)
1	Dr. Muljono, S.Si, M.Kom.	Sarjana Teknik Informatika
2	Sri Winarno, Ph.D.	Sarjana Sistem Informasi
3	Ir. Siti Hadiati Nugraini, M.Kom, Ph.D.	Sarjana Desain Komunikasi Visual
4	Dr. Rahmawati Zulfiningrum, S.I.Kom., M.I.Kom.	Sarjana Ilmu Komunikasi
5	Dr. Ruri Suko Basuki, M.Kom.	Sarjana Terapan Film dan Televisi
6	Dr. Khafiiizh Hastuti, M.Kom	Sarjana Terapan Animasi
7	Dr. Fikri Budiman, S.Kom., M.Kom.	Diploma Teknik Informatika
8	Eko Hari Rachmawanto, M.Kom.	Sarjana Teknik Informatika (Kediri)
9	Erika Devi Udayanti, S.Kom., M.CS.	Sarjana Sistem Informasi (Kediri)
10	Khamadi, M.Ds.	Sarjana Desain Komunikasi Visual (Kediri)
11	Dr. Mahmud, SE., MM.	Sarjana Manajemen
12	Dr. Retno Indah Hernawati, SE., M.Si.	Sarjana Akuntansi
13	Tri Esti Rahayuningtyas, SE., MM.	Sarjana Manajemen (Kediri)
14	Dr. Sunardi, SS., M.Pd.	Sarjana Bahasa Inggris
15	Bayu Aryanto, S.S., M.Hum.	Sarjana Sastra Jepang
16	Dr. Neni Kurniawati, S.S., M.Hum.	Sarjana Terapan Pengelolaan Perhotelan
17	Dr. MG.Catur Yulantari, S.KM., M.Kes.	Sarjana Kesehatan Masyarakat
18	Dr. Drs. Slamet Isworo, M.Kes.	Sarjana Kesehatan Lingkungan
19	dr. Zaenal Sugiyanto, M.Kes.	Diploma Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
20	Dr. Herwin Suprijono, M.T.	Sarjana Teknik Industri
21	Dr. M. Ary Heryanto, S.T., M.Eng.	Sarjana Teknik Elektro
22	Dr. Aripin, M.Kom.	Sarjana Teknik Biomedis

Tabel 2.2. Daftar Auditor AMI Tahun 2022

No.	Auditor (1)	Auditor (2)	Unit Kerja (Program Studi)
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Affandy, M.Kom, Ph.D	Dr. Catur Supriyanto, S.Kom, M.Cs	Sarjana Teknik Industri
2	Affandy, M.Kom, Ph.D	Taruna Budiono, M.I.Kom	Diploma Rekam Medis dan Kesehatan
3	Dr. Drs. Agus Prayitno, MM.	Menik Dwi Kurniatie, M.BioTech	Sarjana Teknik Informatika
4	Dr. Ahmad Zainul Fanani, S.Si., M.Kom.	Vilda Ana Veria Setyawati, S.Gz, M.Gizi	Sarjana Teknik Elektro
5	Dr. Ahmad Zainul Fanani, S.Si., M.Kom.	Abi Senoprabowo, M.Ds.	Sarjana Kesehatan Masyarakat
6	Dr. Aripin, M.Kom.	Kriswiharsi Kun, S.KM, M.Kes	Sarjana Manajemen
7	Dr. Aripin, M.Kom.	Eko Hartini, ST, M.Kes	Sarjana Terapan Film dan Televisi
8	Dr. Aripin, M.Kom.	Kriswiharsi Kun, S.KM, M.Kes	Sarjana Sistem Informasi (Kediri)
9	Dr. Aris Marjuni, S.Si., M.Kom.	Retno Astuti Setijaningsih, SS, MM	Sarjana Terapan Pengelolaan Perhotelan
10	Dr. Aris Marjuni, S.Si., M.Kom.	Vilda Ana Veria Setyawati, S.Gz, M.Gizi	Sarjana Desain Komunikasi Visual
11	Dr. Aris Marjuni, S.Si., M.Kom.	Vilda Ana Veria Setyawati, S.Gz, M.Gizi	Diploma Tiga Teknik Informatika
12	Dr. Pujiono, S.Si., M.Kom.	Aries Jehan Tamamy, ST, M.Sc.Eng	Sarjana Sastra Jepang
13	Dr. Pujiono, S.Si., M.Kom.	Dewi Agustini Santoso, M.Kom	Sarjana Kesehatan Lingkungan
14	Dr. Pujiono, S.Si., M.Kom.	Retno Astuti Setijaningsih, SS, MM	Sarjana Manajemen (Kediri)
15	Dr. Sih Darmi Astuti, M.Si.	Dr. MG Yuantri, M.Kes	Sarjana Sistem Informasi
16	Dr. Sih Darmi Astuti, M.Si.	Kriswiharsi Kun, S.KM, M.Kes	Sarjana Terapan Animasi
17	Dr. Sih Darmi Astuti, M.Si.	Vilda Ana Veria Setyawati, S.Gz, M.Gizi	Sarjana Teknik Informatika (Kediri)
18	Purwanto, S.Si., M.Kom., Ph.D.	Dr. Catur Supriyanto, S.Kom, M.Cs	Sarjana Bahasa Inggris
19	RR. Yupi Kusumawati, SE., M.Kom.	Dewi Agustini Santoso, M.Kom	Sarjana Akuntansi

No.	Auditor (1)	Auditor (2)	Unit Kerja (Program Studi)
(1)	(2)	(3)	(4)
20	RR. Yupi Kusumawati, SE., M.Kom.	Menik Dwi Kurniatie, M.BioTech	Sarjana Ilmu Komunikasi
21	RR. Yupi Kusumawati, SE., M.Kom.	Abi Senoprabowo, M.Ds.	Sarjana Teknik Biomedis
22	RR. Yupi Kusumawati, SE., M.Kom.	Dewi Agustini Santoso, M.Kom	Sarjana Desain Komunikasi Visual (Kediri)

2.5 Jadwal Pelaksanaan Audit

Pelaksanaan AMI Tahun 2022 sebagaimana jadwal berikut ini.

Tabel 2.3. Jadwal Program Pelaksanaan Audit Mutu Internal

No	Kegiatan	Pelaksanaan	Penanggung Jawab
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Persiapan dan Koordinasi Internal LPM	September 2022	LPM
2	Pemberitahuan kepada Pimpinan Udinus	September 2022	LPM
3	Penyiapan Instrumen AMI	September 2022	LPM
4	Sosialisasi AMI kepada Auditte sekaligus penjelasan Instrumen AMI	1 November 2022	LPM
5	Permohonan Kesediaan Auditor	3-4 November 2022	Monevin
6	Permohonan Pengisian Instrumen Audit Online	7-18 November 2022	Monevin
7	Pembekalan Auditor AMI melalui Lokakarya AMI	16 November 2022	LPM
8	Penyamaan Persepsi AMI antara Auditor dan Auditte	15-16 November 2022	LPM
9	Audit Dokumen	21-25 November 2022	Tim Auditor
10	Pelaksanaan Audit Lapangan	28 November - 02 Desember 2022	Tim Auditor
11	Perumusan Temuan dan Konfirmasi/Klarifikasi Masalah	12 - 14 Desember 2022	Tim Auditor
12	Penyusunan Laporan Hasil Audit	15 - 16 Desember 2022	Monevin
13	Distribusi Laporan Hasil Audit	19 -20 Desember 2022	Monevin
14	Rapat Tinjauan Manajemen	10 Februari 2023	LPM

Tabel 2.4. Jadwal Pelaksanaan Audit Lapangan

Hari (1)	Tanggal (2)	Program Studi (3)
Senin	28 November 2022	Sarjana Sistem Informasi
		Sarjana Ilmu Komunikasi
		Sarjana Bahasa Inggris
		Sarjana Sastra Jepang
		Sarjana Terapan Pengelolaan Perhotelan
Selasa	29 November 2022	Sarjana Desain Komunikasi Visual
		Sarjana Terapan Animasi
		Sarjana Manajemen
		Sarjana Akuntansi
Kamis	01 Desember 2022	Sarjana Teknik Informatika
		Diploma Teknik Informatika
		Sarjana Terapan Film & Televisi
		Sarjana Kesehatan Masyarakat
		Diploma Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
		Sarjana Kesehatan Lingkungan
Jum'at	02 Desember 2022	Sarjana Teknik Elektro
		Sarjana Teknik Industri
		Sarjana Teknik Biomedis
Selasa	06 Desember 2022	Sarjana Manajemen Kediri
		Sarjana Teknik Informatika Kediri
Rabu	07 Desember 2022	Sarjana Sistem Informasi Kediri
		Sarjana Desain Komunikasi Visual Kediri

BAB 3

KELENGKAPAN DOKUMEN DAN CAPAIAN STANDAR

3.1 Kelengkapan Dokumen Program Sarjana dan Sarjana Terapan

3.1.1. Standar Kompetensi Lulusan

No.	Program Studi	Standar 1						
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	√	√	√	√	√	X	X
2	(Kediri) Manajemen	√	√	√	√	X	X	X
3	(Kediri) Sistem Informasi	X	√	√	√	X	√	X
4	(Kediri) Teknik Informatika	X	√	√	√	√	√	√
5	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√	X
6	Sistem Informasi	√	√	√	√	√	√	√
7	Desain Komunikasi Visual	√	√	√	√	√	√	X
8	Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	√	√	X
9	Manajemen	√	√	√	√	√	√	X
10	Akuntansi	X	√	√	√	√	√	X
11	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	X
12	Sastra Jepang	√	√	√	√	√	√	X
13	Kesehatan Masyarakat	X	√	√	√	√	√	X
14	Kesehatan Lingkungan	√	√	√	√	√	√	X
15	Teknik Elektro	√	√	√	√	√	√	X
16	Teknik Industri	√	√	√	√	√	√	√
17	Teknik Biomedis	√	√	√	√	√	√	√
18	Film dan Televisi	√	√	√	√	√	X	X
19	Animasi	√	√	√	√	√	√	√
20	Pengelolaan Perhotelan	√	√	√	√	√	√	X

Pada Standar Kompetensi Lulusan ini ada dokumen yang tidak dimiliki oleh sebagian besar Program Studi, yaitu pada **butir 1.7** tentang Dokumen hasil analisis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang memenuhi 3 aspek yaitu 1) Keserbakupan, 2) kedalamanan, dan 3) kebermanfaatan, yang ditunjukan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun, dengan prosentase kelengkapan dokumen **25% (5 Program Studi)** dari **20 Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan**.

3.1.2. Standar Isi Pembelajaran

No.	Program Studi (Sarjana dan Sarjana Terapan)	Standar 2								
		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	√	X	√	X	X	√	√	X	√
2	(Kediri) Manajemen	√	√	√	√	X	√	√	√	√
3	(Kediri) Sistem Informasi	X	√	√	X	X	√	√	√	√
4	(Kediri) Teknik Informatika	√	√	√	√	X	√	√	√	√
5	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Sistem Informasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Desain Komunikasi Visual	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Ilmu Komunikasi	X	√	√	X	X	√	√	√	√
9	Manajemen	√	√	√	X	√	√	√	√	√
10	Akuntansi	X	√	√	√	√	√	X	√	√
11	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Sastra Jepang	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Kesehatan Masyarakat	X	√	√	√	√	√	X	√	√
14	Kesehatan Lingkungan	√	√	X	X	√	X	√	√	√
15	Teknik Elektro	X	√	√	√	√	√	X	√	√
16	Teknik Industri	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Teknik Biomedis	X	√	√	X	X	√	√	√	√
18	Film dan Televisi	X	√	√	X	X	√	√	√	√
19	Animasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Pengelolaan Perhotelan	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Berikut Standar Isi Pembelajaran, di mana sebagian besar Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan, memiliki dokumen-dokumen yang ada pada standar ini. Walaupun ada butir yang tidak semua Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan memiliki dokumennya, yaitu pada butir **2.1** tentang Dokumen Kurikulum yang disahkan oleh Rektor, **2.4** tentang Dokumen peninjauan/ evaluasi/ perubahan kurikulum dan alasan perubahan kurikulum, **dan 2.5** tentang Dokumen/ notulen bukti keterlibatan dosen, pengguna lulusan, alumni, dan para pakar dalam penyusunan/ peninjauan kurikulum dengan prosentase **65% (13 Program Studi)** dari **20 Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan**.



3.1.3. Standar Proses Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 3														
		3.16	3.17	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	3.26	3.27	3.28	3.29	
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	X	√	X	X	
2	(Kediri) Manajemen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	
3	(Kediri) Sistem Informasi	√	X	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	√	√	
4	(Kediri) Teknik Informatika	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	
5	Teknik Informatika	√	√	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Sistem Informasi	√	√	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Desain Komunikasi Visual	√	√	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Ilmu Komunikasi	√	√	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Manajemen	√	√	V	V	√	X	X	X	X	X	√	√	√	√	
10	Akuntansi	X	√	X	X	√	X	X	V	X	X	√	X	X	X	
11	Bahasa Inggris	√	√	V	V	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	
12	Sastrawirata	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
13	Kesehatan Masyarakat	√	√	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
14	Kesehatan Lingkungan	√	X	X	X	X	√	√	√	X	√	√	X	X	X	
15	Teknik Elektro	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	
16	Teknik Industri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	
17	Teknik Biomedis	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	X	√	
18	Film dan Televisi	√	√	√	√	√	√	X	X	X	X	√	√	X	√	
19	Animasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
20	Pengelolaan Perhotelan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Standar Proses Pembelajaran memiliki 29 butir yang di mana sebagian besar Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan memiliki dokumen-dokumen yang terdapat dalam butir-butir tersebut. Tetapi pada butir 3.9 tentang bukti bahwa Dosen/ Tim Dosen Program Studi melakukan penyusunan RPS yang sesuai format, untuk setiap matakuliah dan melakukan revisi minimal 2 tahun sekali, sebanyak **45% (9 Program Studi)** dari 20 Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan.

3.1.4. Standar Penilaian Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 4																
		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16	4.17
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	√	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	X
2	(Kediri) Manajemen	√	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	X
3	(Kediri) Sistem Informasi	√	√	√	X	X	X	√	X	√	X	X	√	X	X	X	X	X
4	(Kediri) Teknik Informatika	√	√	X	√	X	√	√	√	X	√	√	√	X	X	X	X	X
5	Teknik Informatika	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X
6	Sistem Informasi	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Desain Komunikasi Visual	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Ilmu Komunikasi	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	X	√
9	Manajemen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√
10	Akuntansi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	X	X	X	√	√
12	Sastrawirata	√	√	√	X	X	√	√	√	X	X	√	√	√	√	√	X	√
13	Kesehatan Masyarakat	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Kesehatan Lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X
15	Teknik Elektro	X	X	√	√	X	√	X	X	X	X	X	√	X	X	X	√	√
16	Teknik Industri	√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√
17	Teknik Biomedis	√	X	X	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√
18	Film dan Televisi	√	X	√	X	X	√	√	√	X	X	√	√	√	X	X	X	√
19	Animasi	√	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√
20	Pengelolaan Perhotelan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Standar berikut merupakan Standar Penilaian Pembelajaran, standar tersebut memiliki 17 butir dan sebagian besar Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan sudah memiliki kelengkapan dokumen tersebut. Beberapa butir ada yang tidak dimiliki, yaitu butir 4.4 tentang Dokumen Hasil Evaluasi penerapan prinsip-prinsip Penilaian Pembelajaran di setiap akhir Semester (45%), butir 4.5 tentang Dokumen Hasil Evaluasi teknik dan instrumen Penilaian Pembelajaran (40%), dan butir 4.14 tentang Dokumen SKPI lulusan yang memuat sertifikat kompetensi, dengan prosentase kelengkapan dokumen 55%.

3.1.5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No.	Program Studi	Standar 5					
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	X	X	√	√	√	√
2	(Kediri) Manajemen	√	√	√	√	√	√
3	(Kediri) Sistem Informasi	√	√	√	√	√	√
4	(Kediri) Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√
5	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	X
6	Sistem Informasi	√	√	X	√	√	√
7	Desain Komunikasi Visual	√	√	√	√	√	√
8	Ilmu Komunikasi	X	X	√	√	X	√
9	Manajemen	√	√	√	√	√	√
10	Akuntansi	X	√	√	√	X	√
11	Bahasa Inggris	√	√	X	√	√	√
12	Sastra Jepang	√	√	√	X	√	X
13	Kesehatan Masyarakat	√	√	√	√	√	√
14	Kesehatan Lingkungan	√	√	√	√	√	√
15	Teknik Elektro	√	√	√	√	√	√
16	Teknik Industri	√	√	√	√	√	√
17	Teknik Biomedis	√	√	√	X	√	√
18	Film dan Televisi	√	X	√	√	X	√
19	Animasi	√	√	√	√	√	√
20	Pengelolaan Perhotelan	X	X	√	√	√	√

Standar Dosen dan Tenaga kependidikan memiliki 6 butir kelengkapan dokumen, yaitu butir 5.1 tentang Dokumen kebijakan perencanaan, pengelolaan dan pengembangan dosen dan tendik, butir 5.2 tentang Dokumen yang memuat persyaratan menjadi/ mengikuti seleksi dosen, butir 5.3 tentang Dokumen kebijakan dan SK pembimbingan TA, kemudian butir 5.4 tentang Dokumen dosen tetap program studi (DTPS): SK Dosen Tetap, Ijazah, Jabatan Akademik, Sertifikat, dsb, selanjutnya adan butir 5.5 tentang Dokumen perhitungan IKD, dan yang terakhir ada butir 5.6 tentang Dokumen tenaga kependidikan, ijazah dan sertifikati kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan.

Dari Tabel Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, sebagian besar Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan memiliki kelengkapan Dokumen-dokumen yang ada pada standar tersebut, dengan **rata-rata prosentase kelengkapan dokumen keseluruhan 86%**.

3.1.6. Standar Sarana dan Prasarana

No.	Program Studi	Standar 6					
		6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	√	√	√	√	√	√
2	(Kediri) Manajemen	√	√	√	√	√	√
3	(Kediri) Sistem Informasi	√	√	√	√	X	√
4	(Kediri) Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√
5	Teknik Informatika	√	X	√	√	X	√
6	Sistem Informasi	√	√	√	√	√	√
7	Desain Komunikasi Visual	X	X	√	√	√	√
8	Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	√	X
9	Manajemen	X	√	√	√	√	√
10	Akuntansi	X	X	√	√	X	√
11	Bahasa Inggris	X	√	√	√	√	√
12	Sastrawirata Jepang	X	√	√	√	X	√
13	Kesehatan Masyarakat	X	√	√	√	√	√
14	Kesehatan Lingkungan	√	√	√	√	√	√
15	Teknik Elektro	√	√	√	√	√	√
16	Teknik Industri	X	√	√	√	√	√
17	Teknik Biomedis	√	X	√	√	√	√
18	Film dan Televisi	√	X	√	√	√	√
19	Animasi	√	√	√	√	√	√
20	Pengelolaan Perhotelan	X	√	√	√	√	√

Tabel diatas merupakan hasil rekapan dari Standar Sarana dan Prasarana, di mana standar tersebut memiliki 6 butir kelengkapan dokumen, dengan **rata-rata kelengkapan dokumen keseluruhan yaitu 85%**. Akan tetapi pada butir 6.1 tentang Dokumen rencana pengembangan sarana prasarana fakultas/ PS yang sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), memiliki kelengkapan dokumen lebih sedikit dari butir-butir lainnya yaitu **60%** (12 Program Studi) dari 20 Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan.

3.1.7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 7	
		7.1	7.2
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	√	X
2	(Kediri) Manajemen	√	X
3	(Kediri) Sistem Informasi	√	X
4	(Kediri) Teknik Informatika	√	√
5	Teknik Informatika	√	X
6	Sistem Informasi	√	√
7	Desain Komunikasi Visual	√	X
8	Ilmu Komunikasi	√	X
9	Manajemen	√	√
10	Akuntansi	√	X
11	Bahasa Inggris	√	√
12	Sastra Jepang	√	√
13	Kesehatan Masyarakat	√	√
14	Kesehatan Lingkungan	√	√
15	Teknik Elektro	√	X
16	Teknik Industri	X	X
17	Teknik Biomedis	√	X
18	Film dan Televisi	√	X
19	Animasi	√	X
20	Pengelolaan Perhotelan	X	X

Berikut Standar Pengelolaan Pembelajaran, pada standar ini memiliki 2 butir yaitu butir 7.1 tentang Dokumen Renstra UPPS dan Renop Program Studi yang berlaku, dan butir 7.2 tentang Dokumen berbagai metode untuk mensosialisasi dan evaluasi Renop, dengan rata-rata prosentase kelengkapan dokumen keseluruhan **63%**. Rata-rata prosentase tersebut terbilang kecil dikarenakan pada butir **7.2** Program Studi hanya memiliki prosentase kelengkapan dokumen **35%** (7 Program Studi) dari 20 Program studi Sarjana dan Sarjana Terapan.

3.1.8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 8	
		8.1	8.2
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	√	√
2	(Kediri) Manajemen	√	X
3	(Kediri) Sistem Informasi	√	√
4	(Kediri) Teknik Informatika	√	√
5	Teknik Informatika	X	√
6	Sistem Informasi	√	√
7	Desain Komunikasi Visual	X	X
8	Ilmu Komunikasi	√	√
9	Manajemen	√	√
10	Akuntansi	X	X
11	Bahasa Inggris	X	X
12	Sastrा Jepang	√	√
13	Kesehatan Masyarakat	√	√
14	Kesehatan Lingkungan	√	√
15	Teknik Elektro	√	X
16	Teknik Industri	√	X
17	Teknik Biomedis	√	√
18	Film dan Televisi	X	X
19	Animasi	√	√
20	Pengelolaan Perhotelan	X	X

Standar di atas merupakan Standar Pembiayaan Pembelajaran, memiliki 2 butir kelengkapan dokumen, yaitu butir 8.1 tentang Dokumen panduan Sistem Pengelolaan anggaran Program Studi, dan butir 8.2 tentang Dokumen Rencana Anggaran Belanja (RAB) tahunan Program Studi.

Dari tabel Standar Pembiayaan Pembelajaran, menghasilkan rata-rata prosentase kelengkapan dokumen keseluruhan adalah **65%** dengan masing-masing butir **70%** (14 Program Studi) **pada butir 8.1** dan **60%** (12 Program Studi) **pada butir 8.2** dari keseluruhan Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan.



3.2 Capaian Indikator Kinerja Program Studi Sarjana

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
9		Rasio jumlah mahasiswa Program Studi SAINTEK terhadap jumlah DTPS	SAINTEK 15<=RMD<=25 SOSHUM 25<=RMD<=35	0,00	3,26	2,33	4,00	0,80	0,67	0,73
10		Beban Dosen	12 <= EWMP <= 16, Min 12 dan Maks = 16 sks	4,00	4,00	2,20	4,00	4,00	4,00	4,00
11		Beban dosen pembimbing utama	Jumlah bimbingan sebagai Pembimbing utama TA per dosen maksimal 6 mahasiswa	3,00	4,00	3,55	4,00	4,00	4,00	4,00
12		Penghargaan/ Prestasi Dosen tingkat internasional	5% DTPS mendapatkan pengakuan/prestasi dan terdapat dosen yang berprestasi internasional	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00
13		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	RRD \geq 0,5	3,51	3,33	3,53	4,00	2,00	2,80	4,00
14		Penelitian dengan sumber pembiayaan	RI \geq 0,05	2,30	2,00	2,00	3,80	2,00	2,00	3,48

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
		luar negeri dalam 3 tahun terakhir								
15		Penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN \geq 0,3	2,85	2,40	4,00	3,26	2,95	2,37	2,49
16		Penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL \geq 1	2,52	2,71	2,87	2,14	2,48	2,39	2,74
17		Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi/seminar internasional/media massa internasional selama 3 tahun	minimal 10% dari DTSPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18		Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi/seminar nasional/media massa nasional selama 3 tahun	minimal 100% dari DTSPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
19		Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata Artikel Ilmiah \geq 0,5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
20		PkM dengan sumber pembiayaan luar	RI \geq 0,05	2,00	2,00	2,00	3,08	2,00	2,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
		negeri dalam 3 tahun terakhir								
21		PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN \geq 0,3	2,02	2,16	2,23	2,78	2,00	2,19	3,73
22		PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL \geq 1	2,32	4,00	2,60	3,21	4,00	2,22	3,41
23		Jumlah Luaran Penelitian atau PkM dalam 3 tahun	RLP minimal 1	4,00	3,14	4,00	4,00	4,00	2,33	4,00
24		Biaya Operasional (DOP)	≥ 20 jt/mahasiswa/tahun	2,52	0,30	0,67	4,00	0,75	0,00	3,82
25	Keuangan dan Sarana Prasarana	Dana Penelitian Dosen (DPD)	DPD > 10 jt/dosen/tahun	4,00	2,98	4,00	4,00	4,00	2,41	4,00
26		Dana Pengabdian kepada Masyarakat (DPkMD)	DPkMD > 5 jt/dosen/tahun	0,68	4,00	1,65	3,41	4,00	0,68	2,07
27		Luas ruang dosen per dosen	Minimal 4 m ² dan diupayakan satu dosen satu ruang	4,00	4,00	2,04	4,00	3,71	3,58	4,00
28		Luas keseluruhan ruang dosen	Minimal 60 m ²	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,26	4,00



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Imam Bonjol 207, Semarang 50131

Email : Sekretariat@kpm.dinus.ac.id, Telp: 024-3517261, Fax: 3569684



No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
33		Memiliki koleksi Prosiding sesuai Program Studi	Minimal 9 buah Prosiding	3,11	4,00	3,33	4,00	4,00	4,00	4,00
34		Memiliki e-Jurnal Internasional yang sesuai Program Studi	Minimal 3 e-jurnal	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
35		Kepuasan Mahasiswa terhadap pengalaman belajar	Minimal >75%, hasil pengukuran ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
36		Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam matakuliah dalam 3 tahun terakhir	Minimal 30% Penelitian dan/atau PkM	2,53	3,73	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
37	Penelitian	Relevansi Penelitian pada UPPS	Relevansi Penelitian pada UPPS mencakup 4 unsur	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	0,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
38		Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPDM ≥ 25%,	2,54	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00
39	Pengabdian kepada Masyarakat	Relevansi PkM pada UPPS	Relevansi PkM pada UPPS mencakup 4 unsur	0,00	4,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
40		PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPkMDM ≥ 25%,	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
41	Luaran dan Capaian Tridharma	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
42		Rata-Rata IPK Lulusan	IPK>=3,25	4,00	4,00	3,97	4,00	2,00	2,00	2,00
43		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,1% dari Mahasiswa	3,91	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
44		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% dari Mahasiswa	2,64	4,00	4,00	3,38	2,00	2,00	2,00
45		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,00	2,00	4,00	2,60	2,00	2,00	4,00
46		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,2% dari Mahasiswa	2,32	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00
47		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,73	2,00	4,00	3,64	2,00	2,00	2,00
48		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat	Minimal 4% dari Mahasiswa	2,05	2,00	4,00	2,60	2,00	2,00	3,22

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
		Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir								
49		Masa Studi dalam 3 Tahun Terakhir	3,5<MS<= 4,5	3,47	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00
50		Persentase Kelulusan Tepat Waktu	PTW >= 50% dari mhs masuk	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00
51		Persentase Keberhasilan Studi	PPS>=85%	4,00	3,71	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
52		UPPS Melaksanakan Tracer Study	Pelaksanaan tracer study mencakup 5 aspek	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
53		Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT<6 bulan	3,81	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54		Kesesuaian Bidang kerja lulusan dengan bidang studi (Instrumen tracer study)	PBS>=60%	4,00	4,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
55		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha	Minimal 5% dari Lulusan	2,00	2,08	2,04	3,06	2,00	2,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
		tingkat internasional/multinasional								
56		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	Minimal 20% dari Lulusan	3,11	2,08	2,03	4,00	2,00	2,00	2,00
57		Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Dinilai terhadap Aspek : 1. Etika, 2. Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama), 3. Kemampuan Berbahasa Asing, 4. Penggunaan Teknologi Informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama Tim, 7. Pengembangan diri	Etika	3,78	3,71	3,50	3,89	0,00	0,00	0,00
58		Indeks Kinerja Dosen (IKD)	Minimal 3 skala 4	3,79	3,93	4,00	4,00	3,53	3,69	4,00
59		Publikasi ilmiah mahasiswa : jurnal internasional bereputasi atau	Minimal 1% dari Mahasiswa	2,83	4,00	2,00	3,12	2,00	2,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
		seminar internasional dalam 3 tahun terakhir								
60		Jumlah Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun	Minimal 1	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00
61	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Visi dan Misi mencerminkan dan bersinergi dengan tujuan dan Strategi Perguruan Tinggi yang mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
62		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi mencakup point 1-3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
63		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis	Strategi pencapaian tujuan disusun	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
		yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	berdasarkan point 1-4							
64	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,00	4,00
65		Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang mencakup 5 kaidah <i>good governance</i>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00
66		Komitmen pimpinan UPPS	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan UPPS memiliki 3 karakter kepemimpinan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Imam Bonjol 207, Semarang 50131

Email : Sekretariat@kpm.dinus.ac.id, Telp: 024-3517261, Fax: 3569684



No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
72		Kerjasama Lokal/Wilayah 3 tahun terakhir	Minimal 50% dari jumlah DTPS	4,00	3,43	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
73		Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	UPPS menetapkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00
74		Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan memenuhi aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. 2) analisis terhadap capaian kinerja	Memenuhi point 1-3	1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	0,00	4,00



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Imam Bonjol 207, Semarang 50131

Email : Sekretariat@kpm.dinus.ac.id, Telp: 024-3517261, Fax: 3569684



No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
			tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan							
80		Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Dokumen RPS mencakup semua point 1-4	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
81		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran mencakup semua point	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00
82		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Bentuk interaksi mencakup semua point	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00
83		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Pemantauan kesesuaian proses dilakukan berdasarkan point 1-4	3,00	4,00	4,00	2,00	0,00	1,00	0,00
84		Proses pembelajaran yang terkait dengan Penelitian harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00
85		Proses pembelajaran yang terkait dengan	Mengacu SN Dikti	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
		PkM harus mengacu SN Dikti								
86		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Minimal 75% s/d 100% MK	4,00	4,00	4,00	0,00	4,00	0,00	0,00
87		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	PJP≥20%	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,00	4,00
88		Monev pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Monev Pelaksanaan proses Pembelajaran mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,00	0,00
89		Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur	Penilaian pembelajaran mencakup 3 point	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00	0,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor						
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV
90		ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup prinsip: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan								
		Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	Pelaksanaan penilaian dilakukan minimum 75% dari jumlah matakuliah	0,00	1,00	0,00	0,00	4,00	1,00	0,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor							
				TI	SI	DKV	ILKO M	(KDR) TI	(KDR) SI	(KDR) DKV	
91		Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian	Pelaksanaan penelitian mencakup 7 unsur	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	4,00	
92		Matakuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Minimal 4 Matakuliah	2,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
93		Kegiatan Ilmiah yang Terjadwal	Harus Terjadwal Rutin setiap bulan	4,00	3,00	1,00	4,00	1,00	4,00	3,00	
94		Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap proses pendidikan pada Aspek : 1. Reliability, 2. Responsiveness, 3. Assurance, 4. Empathy, 5. Tangible	TKM>=75%	3,14	3,82	3,48	3,70	3,88	2,91	2,94	
95		Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Hasil pengukuran mencakup point 1-4	3,00	4,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	
%Tercapai				54,43 %	65,82 %	69,62 %	70,89%	53,16%	27,85%	53,16%	
Skor Prodi				256,69	277,34	276,09	291,29	234,76	194,35	241,36	

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
1	Mahasiswa	Rasio pendaftar	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 5	4,00	1,30	1,32	1,88	1,61
2		Jumlah Mahasiswa Asing	Jumlah mahasiswa asing minimal 1% dari mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir	2,00	2,15	2,00	2,46	2,00
3		Peningkatan pendaftaran	Peningkatan pendaftar dalam 3 tahun minimal 10%	4,00	2,00	2,00	2,08	4,00
4	Dosen	Dosen tetap PS	Minimal 12 orang	4,00	4,00	3,56	4,00	4,00
5		Jumlah doktor	Minimal 50%	4,00	3,42	3,20	4,00	3,33
6		Jumlah Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor	Minimal 70%	4,00	4,00	3,71	4,00	4,00
7		Jumlah Dosen Bersertifikat Pendidik/Profesi	Minimal 80%	4,00	4,00	3,25	4,00	3,81
8		Jumlah Dosen Tidak Tetap	Maksimal 10%	4,00	4,00	4,00	3,93	4,00
9		Rasio jumlah mahasiswa Program Studi SAINTEK terhadap jumlah DTPS	SAINTEK $15 \leq RMD \leq 25$ SOSHUM $25 \leq RMD \leq 35$	3,99	4,00	0,42	4,00	3,24
10		Beban Dosen	$12 \leq EWMP \leq 16$, Min 12 dan Maks = 16 sks	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
11		Beban dosen pembimbing utama	Jumlah bimbingan sebagai Pembimbing utama TA per dosen maksimal 6 mahasiswa	0,00	2,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
12		Penghargaan/ Prestasi Dosen tingkat internasional	5% DTSP mendapatkan pengakuan/prestasi dan terdapat dosen yang berprestasi internasional	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00
13		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	RRD \geq 0,5	2,25	2,35	3,33	4,00	3,33
14		Penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI \geq 0,05	2,18	2,00	2,00	2,83	2,00
15		Penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN \geq 0,3	3,01	2,57	2,22	2,56	2,00
16		Penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL \geq 1	2,03	2,71	2,80	2,13	2,50
17		Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi/seminar internasional/media massa internasional selama 3 tahun	minimal 10% dari DTSP	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
18		Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi/seminar nasional/media massa nasional selama 3 tahun	minimal 100% dari DTSP	4,00	4,00	2,60	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
19	Keuangan dan Sarana Prasarana	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata Artikel Ilmiah $\geq 0,5$	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
20		PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq 0,05$	2,18	2,00	2,00	2,00	2,00
21		PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN $\geq 0,3$	2,09	2,29	2,22	2,14	2,00
22		PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL ≥ 1	2,00	2,62	2,20	2,58	2,56
23		Jumlah Luaran Penelitian atau PkM dalam 3 tahun	RLP minimal 1	2,48	4,00	4,00	4,00	4,00
24	Keuangan dan Sarana Prasarana	Biaya Operasional (DOP)	≥ 20 jt/mahasiswa/tahun	3,57	2,48	2,71	3,12	1,37
25		Dana Penelitian Dosen (DPD)	DPD > 10 jt/dosen/tahun	4,00	4,00	3,17	4,00	0,41
26		Dana Pengabdian kepada Masyarakat (DPkMD)	DPkMD > 5 jt/dosen/tahun	4,00	3,55	3,37	4,00	1,69
27		Luas ruang dosen per dosen	Minimal 4 m ² dan diupayakan satu dosen satu ruang	4,00	4,00	4,00	4,00	2,17
28		Luas keseluruhan ruang dosen	Minimal 60 m ²	4,00	4,00	3,60	4,00	3,00
29		Kelengkapan sarana dosen	minimal 1 dosen memiliki 1 buah meja kerja, 1 buah kursi, dan 1 buah lemari arsip	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
30		Kelengkapan Ruang Dosen	Peralatan komputer dan printer, AC dan penerangan yang memadai, ruang tamu yang memadai	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
31		Setiap program studi memiliki koleksi/ berlangganan jurnal Nasional Terakreditasi Dikti sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 3 Jurnal Nasional	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
32		Setiap program studi memiliki koleksi/ berlangganan jurnal Internasional sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 2 Jurnal Nasional	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
33		Memiliki koleksi Prosiding sesuai Program Studi	Minimal 9 buah Prosiding	4,00	3,56	2,00	4,00	4,00
34		Memiliki e-Jurnal Internasional yang sesuai Program Studi	Minimal 3 e-jurnal	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
35		Kepuasan Mahasiswa terhadap pengalaman belajar	Minimal >75%, hasil pengukuran ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
	36		menunjukan peningkatan hasil pembelajaran					
36		Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam matakuliah dalam 3 tahun terakhir	Minimal 30% Penelitian dan/atau PkM	2,12	2,00	2,00	2,81	4,00
37	Penelitian	Relevansi Penelitian pada UPPS	Relevansi Penelitian pada UPPS mencakup 4 unsur	2,00	2,00	0,00	4,00	4,00
38		Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPDM \geq 25%,	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
39	Pengabdian kepada Masyarakat	Relevansi PkM pada UPPS	Relevansi PkM pada UPPS mencakup 4 unsur	2,00	2,00	1,00	4,00	4,00
40		PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPkMDM \geq 25%,	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
41	Luaran dan Capaian Tridharma	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00
42		Rata-Rata IPK Lulusan	IPK \geq 3,25	3,95	4,00	2,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
43		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,1% dari Mahasiswa	4,00	3,83	2,00	4,00	2,00
44		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% dari Mahasiswa	4,00	3,83	4,00	4,00	2,82
45		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,00	2,00	2,00	3,15	2,00
46		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,2% dari Mahasiswa	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
47		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,72	2,92	2,00	2,92	2,41
48		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik	Minimal 4% dari Mahasiswa	2,00	2,00	3,92	2,23	3,03

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
		tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir						
49		Masa Studi dalam 3 Tahun Terakhir	3,5<MS<= 4,5	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
50		Persentase Kelulusan Tepat Waktu	PTW >= 50% dari mhs masuk	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00
51		Persentase Keberhasilan Studi	PPS>=85%	3,06	4,00	0,00	4,00	3,21
52		UPPS Melaksanakan Tracer Study	Pelaksanaan tracer study mencakup 5 aspek	4,00	3,00	0,00	4,00	4,00
53		Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT<6 bulan	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
54		Kesesuaian Bidang kerja lulusan dengan bidang studi (Instrumen tracer study)	PBS>=60%	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
55		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional	Minimal 5% dari Lulusan	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00
56		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau	Minimal 20% dari Lulusan	3,98	3,44	2,00	4,00	3,93



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Imam Bonjol 207, Semarang 50131

Email : Sekretariat@kpm.dinus.ac.id, Telp: 024-3517261, Fax: 3569684



No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
	57	berwirausaha yang berizin						
57		Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Diniilai terhadap Aspek : 1. Etika, 2. Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama), 3. Kemampuan Berbahasa Asing, 4. Penggunaan Teknologi Informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama Tim, 7. Pengembangan diri	Etika	3,86	3,63	0,00	3,85	3,85
58		Indeks Kinerja Dosen (IKD)	Minimal 3 skala 4	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
59		Publikasi ilmiah mahasiswa : jurnal internasional bereputasi atau seminar internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% dari Mahasiswa	3,56	2,00	2,00	3,85	4,00
60		Jumlah Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun	Minimal 1	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
61	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Visi dan Misi mencerminkan dan bersinergi dengan tujuan dan Strategi Perguruan Tinggi yang mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
62		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi mencakup point 1-3	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00
63		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemanfaatan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan point 1-4	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00
64	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
65		Perwujudan good governance dan	UPPS memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
		pemenuhan lima pilar sistem tata pamong	yang mencakup 5 kaidah <i>good governance</i>					
66		Komitmen pimpinan UPPS	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan UPPS memiliki 3 karakter kepemimpinan	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00
67		Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00
68		Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
69		Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan PkM	Minimal 4	4,00	1,26	0,00	4,00	4,00
70		Kerjasama Internasional 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari jumlah DTPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
71		Kerjasama Nasional 3 tahun terakhir	Minimal 20% dari jumlah DTPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
72		Kerjasama Lokal/Wilayah 3 tahun terakhir	Minimal 50% dari jumlah DTPS	3,71	2,52	4,00	4,00	4,00
73		Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	UPPS menetapkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
74		Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan memenuhi aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard,	Memenuhi point 1-3	3,00	4,00	0,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
	Pendidikan	dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan						
75		Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik)	Pelaksanaan SPMI memenuhi 5 aspek	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00
76		Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan memenuhi 6 aspek	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00
77		PS melakukan pemutakhiran Kurikulum	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
78		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
79		profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.					
		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Dokumen RPS mencakup semua point 1-4	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
81		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran mencakup semua point	0,00	1,00	3,00	4,00	4,00
82		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Bentuk interaksi mencakup semua point	0,00	1,00	4,00	4,00	4,00
83		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Pemantauan kesesuaian proses dilakukan berdasarkan point 1-4	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00
84		Proses pembelajaran yang terkait dengan Penelitian harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
85		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
86		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Minimal 75% s/d 100% MK	4,00	2,00	0,00	4,00	4,00
87		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	PJP≥20%	0,00	0,00	4,00	4,00	4,00
88		Monev pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan,	Monev Pelaksanaan proses Pembelajaran mencakup point 1-4	4,00	1,00	4,00	2,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP
		pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan						
89		Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup 3 point	Penilaian pembelajaran mencakup 3 point	3,00	1,00	4,00	3,00	4,00
90		Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam	Pelaksanaan penilaian dilakukan minimum 75% dari jumlah matakuliah	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor					
				MANJ	AKUNT	(KDR) MANJ	B.ING	S.JEP	
		bentuk portofolio, atau 3) karya disain.							
91		Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian	Pelaksanaan penelitian mencakup 7 unsur	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	
92		Matakuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Minimal 4 Matakuliah	3,50	2,00	2,00	4,00	4,00	
93		Kegiatan Ilmiah yang Terjadwal	Harus Terjadwal Rutin setiap bulan	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	
94		Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap proses pendidikan pada Aspek : 1. Reliability, 2. Responsiveness, 3. Assurance, 4. Empathy, 5. Tangible	TKM>=75%	3,56	0,00	0,00	3,68	3,28	
95		Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Hasil pengukuran mencakup point 1-4	3,00	1,00	1,00	4,00	4,00	
%Tercapai				65,82%	49,37%	30,38%	74,68%	65,82%	
Skor Prodi				276,74	247,43	198,61	288,53	274,27	

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
1	Mahasiswa	Rasio pendaftar	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 5	1,18	4,00	3,63	2,88	3,18
2		Jumlah Mahasiswa Asing	Jumlah mahasiswa asing minimal 1% dari mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir	2,78	2,00	2,84	2,80	2,00
3		Peningkatan pendaftaran	Peningkatan pendaftaran dalam 3 tahun minimal 10%	2,74	2,00	2,00	2,84	4,00
4	Dosen	Dosen tetap PS	Minimal 12 orang	4,00	2,67	4,00	4,00	4,00
5		Jumlah doktor	Minimal 50%	3,17	4,00	4,00	3,41	4,00
6		Jumlah Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor	Minimal 70%	3,43	3,90	4,00	4,00	4,00
7		Jumlah Dosen Bersertifikat Pendidik/Profesi	Minimal 80%	3,03	4,00	3,14	4,00	4,00
8		Jumlah Dosen Tidak Tetap	Maksimal 10%	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
9		Rasio jumlah mahasiswa Program Studi SAINTEK terhadap jumlah DTPS	SAINTEK $15 \leq RMD \leq 25$ SOSHUM $25 \leq RMD \leq 35$	1,82	4,00	4,00	1,79	3,04
10		Beban Dosen	$12 \leq EWMP \leq 16$, Min 12 dan Maks = 16 sks	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00
11		Beban dosen pembimbing utama	Jumlah bimbingan sebagai Pembimbing utama TA per dosen maksimal 6 mahasiswa	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
12		Penghargaan/ Prestasi Dosen tingkat internasional	5% DTSP mendapatkan pengakuan/prestasi dan terdapat dosen yang berprestasi internasional	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
13		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	RRD $\geq 0,5$	3,66	4,00	2,00	3,57	3,60
14		Penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq 0,05$	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00
15		Penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN $\geq 0,3$	2,65	4,00	4,00	4,00	3,48
16		Penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL ≥ 1	3,33	2,44	2,05	2,12	2,50
17		Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi/seminar internasional/media massa internasional selama 3 tahun	minimal 10% dari DTSP	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18		Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi/seminar nasional/media massa nasional selama 3 tahun	minimal 100% dari DTSP	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
19	Keuangan dan Sarana Prasarana	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata Artikel Ilmiah $\geq 0,5$	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
20		PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq 0,05$	2,56	4,00	2,00	2,00	2,00
21		PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN $\geq 0,3$	2,19	4,00	2,00	4,00	2,19
22		PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL ≥ 1	3,86	2,00	2,00	2,08	2,72
23		Jumlah Luaran Penelitian atau PkM dalam 3 tahun	RLP minimal 1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
24	Keuangan dan Sarana Prasarana	Biaya Operasional (DOP)	≥ 20 jt/mahasiswa/tahun	4,00	4,00	0,00	0,32	1,23
25		Dana Penelitian Dosen (DPD)	DPD > 10 jt/dosen/tahun	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
26		Dana Pengabdian kepada Masyarakat (DPkMD)	DPkMD > 5 jt/dosen/tahun	3,49	4,00	3,05	3,68	2,18
27		Luas ruang dosen per dosen	Minimal 4 m ² dan diupayakan satu dosen satu ruang	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
28		Luas keseluruhan ruang dosen	Minimal 60 m ²	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
29		Kelengkapan sarana dosen	minimal 1 dosen memiliki 1 buah meja kerja, 1 buah kursi, dan 1 buah lemari arsip	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
30		Kelengkapan Ruang Dosen	Peralatan komputer dan printer, AC dan penerangan yang memadai, ruang tamu yang memadai	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
31		Setiap program studi memiliki koleksi/ berlangganan jurnal Nasional Terakreditasi Diktika sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 3 Jurnal Nasional	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
32		Setiap program studi memiliki koleksi/ berlangganan jurnal Internasional sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 2 Jurnal Nasional	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
33		Memiliki koleksi Prosiding sesuai Program Studi	Minimal 9 buah Prosiding	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
34		Memiliki e-Jurnal Internasional yang sesuai Program Studi	Minimal 3 e-jurnal	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
35		Kepuasan Mahasiswa terhadap pengalaman belajar	Minimal >75%, hasil pengukuran ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
	36		menunjukan peningkatan hasil pembelajaran					
36		Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam matakuliah dalam 3 tahun terakhir	Minimal 30% Penelitian dan/atau PkM	3,74	4,00	2,00	4,00	2,00
37	Penelitian	Relevansi Penelitian pada UPPS	Relevansi Penelitian pada UPPS mencakup 4 unsur	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
38		Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPDM \geq 25%,	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
39	Pengabdian kepada Masyarakat	Relevansi PkM pada UPPS	Relevansi PkM pada UPPS mencakup 4 unsur	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
40		PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPkMDM \geq 25%,	4,00	2,00	2,00	4,00	3,33
41	Luaran dan Capaian Tridharma	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahif dan relevan	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	4,00	0,00	0,00	4,00	4,00
42		Rata-Rata IPK Lulusan	IPK $>=$ 3,25	4,00	4,00	2,00	3,95	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
43		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,1% dari Mahasiswa	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
44		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% dari Mahasiswa	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
45		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	3,23	4,00	2,00	2,00	2,73
46		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,2% dari Mahasiswa	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
47		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	4,00	4,00	2,00	3,20	4,00
48		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik	Minimal 4% dari Mahasiswa	3,44	4,00	2,00	2,20	2,73

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
		tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir						
49		Masa Studi dalam 3 Tahun Terakhir	3,5<MS<= 4,5	4,00	4,00	3,77	4,00	4,00
50		Persentase Kelulusan Tepat Waktu	PTW >= 50% dari mhs masuk	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
51		Persentase Keberhasilan Studi	PPS>=85%	4,00	0,00	3,17	4,00	0,00
52		UPPS Melaksanakan Tracer Study	Pelaksanaan tracer study mencakup 5 aspek	4,00	4,00	0,00	4,00	3,00
53		Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT<6 bulan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
54		Kesesuaian Bidang kerja lulusan dengan bidang studi (Instrumen tracer study)	PBS>=60%	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
55		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional	Minimal 5% dari Lulusan	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
56		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau	Minimal 20% dari Lulusan	4,00	3,43	4,00	2,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
57		berwirausaha yang berizin						
		Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Dinilai terhadap Aspek : 1. Etika, 2. Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama), 3. Kemampuan Berbahasa Asing, 4. Penggunaan Teknologi Informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama Tim, 7. Pengembangan diri	Etika	3,86	3,82	0,00	3,30	3,29
		Indeks Kinerja Dosen (IKD)	Minimal 3 skala 4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		Publikasi ilmiah mahasiswa : jurnal internasional bereputasi atau seminar internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% dari Mahasiswa	3,09	4,00	3,26	2,19	4,00
58		Jumlah Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun	Minimal 1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
61	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Visi dan Misi mencerminkan dan bersinergi dengan tujuan dan Strategi Perguruan Tinggi yang mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
62		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi mencakup point 1-3	4,00	4,00	4,00	4,00	0,00
63		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan point 1-4	4,00	3,00	0,00	4,00	4,00
64	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
65		Perwujudan good governance dan	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
		pemenuhan lima pilar sistem tata pamong	yang mencakup 5 kaidah <i>good governance</i>					
66		Komitmen pimpinan UPPS	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan UPPS memiliki 3 karakter kepemimpinan	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
67		Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
68		Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4,00	4,00	1,00	4,00	3,00
69		Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan PkM	Minimal 4	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
70		Kerjasama Internasional 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari jumlah DTPS	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
71		Kerjasama Nasional 3 tahun terakhir	Minimal 20% dari jumlah DTPS	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
72		Kerjasama Lokal/Wilayah 3 tahun terakhir	Minimal 50% dari jumlah DTPS	4,00	4,00	4,00	3,41	4,00
73		Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	UPPS menetapkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
74		Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan memenuhi aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard,	Memenuhi point 1-3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
	Pendidikan	dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan						
75		Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik)	Pelaksanaan SPMI memenuhi 5 aspek	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
76		Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan memenuhi 6 aspek	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00
77		PS melakukan pemutakhiran Kurikulum	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
78		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
79		profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.					
		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Dokumen RPS mencakup semua point 1-4	4,00	4,00	0,00	4,00	3,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
81		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran mencakup semua point	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
82		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Bentuk interaksi mencakup semua point	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
83		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Pemantauan kesesuaian proses dilakukan berdasarkan point 1-4	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
84		Proses pembelajaran yang terkait dengan Penelitian harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
85		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
86		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Minimal 75% s/d 100% MK	4,00	4,00	0,00	2,00	0,00
87		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	PJP≥20%	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00
88		Monev pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan,	Monev Pelaksanaan proses Pembelajaran mencakup point 1-4	4,00	4,00	0,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor				
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO
89		pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan						
		Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup 3 point	Penilaian pembelajaran mencakup 3 point	4,00	4,00	0,00	3,00	3,00
		Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam	Pelaksanaan penilaian dilakukan minimum 75% dari jumlah matakuliah	4,00	4,00	0,00	2,00	1,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor					
				KESMAS	KESLING	T.ELEK	T.INDS	T.BIO	
		bentuk portofolio, atau 3) karya disain.							
91		Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian	Pelaksanaan penelitian mencakup 7 unsur	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	
92		Matakuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Minimal 4 Matakuliah	3,50	4,00	2,00	4,00	2,00	
93		Kegiatan Ilmiah yang Terjadwal	Harus Terjadwal Rutin setiap bulan	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	
94		Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap proses pendidikan pada Aspek : 1. Reliability, 2. Responsiveness, 3. Assurance, 4. Empathy, 5. Tangible	TKM>=75%	3,86	3,88	3,22	0,00	3,08	
95		Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Hasil pengukuran mencakup point 1-4	4,00	4,00	1,00	4,00	1,00	
% Tercapai				74,68%	81,01%	43,04%	65,82%	67,09%	
Skor Prodi				296,23	290,26	222,91	273,74	272,21	

3.3 Capaian Indikator Kinerja Program Studi Sarjana Terapan

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
1	Mahasiswa	Metoda rekrutmen.	Seleksi Mahasiswa baru menerapkan 3 butir	2,00	4,00	3,00
2		Rasio pendaftar	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 5	4,00	3,39	1,50
3		Jumlah Mahasiswa Asing	Jumlah mahasiswa asing minimal 1% dari mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir	2,00	2,00	4,00
4		Peningkatan pendaftaran	Peningkatan pendaftar dalam 3 tahun minimal 10%	3,38	2,40	4,00
5	Sumber Daya Manusia	Dosen tetap PS	Minimal 12 orang	4,00	3,78	3,56
6		Jumlah doktor	Minimal 50%	3,67	3,82	2,40
7		Jumlah Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor	Minimal 70%	2,95	4,00	3,14
8		Sertifikasi kompetensi/profesi/industri DTSPS	PDSK \geq 50%	1,00	4,00	4,00
9		Jumlah Dosen Tidak Tetap	Maksimal 10%	3,71	4,00	4,00
10		Rasio jumlah mahasiswa Program Studi SAINTEK terhadap jumlah DTSPS	SAINTEK 15 \leq RMD \leq 25 SOSHUM 25 \leq RMD \leq 35	2,52	2,20	2,59
11		Beban Dosen	12 \leq EWMP \leq 16, Min 12 dan Maks = 16 sks	4,00	4,00	4,00
12		Beban dosen pembimbing utama	Jumlah bimbingan sebagai Pembimbing utama TA per dosen maksimal 6 mahasiswa	4,00	4,00	4,00
13		Keterlibatan dosen industri/praktisi	PMKI \geq 20%	2,00	4,00	3,67
14		Pengakuan/rekognisi atas kepkaran/prestasi/kinerja DTSPS	RRD \geq 0,5	2,00	3,68	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
15		Penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq 0,05$	2,00	2,00	2,00
16		Penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN $\geq 0,3$	2,56	4,00	2,00
17		Penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL ≥ 1	2,44	2,97	2,40
18		Penghargaan/ Prestasi Dosen	50% DTSP mendapatkan pengakuan/prestasi berupa:	3,67	4,00	4,00
19		Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi selama 3 tahun	minimal 10% dari DTSP	4,00	4,00	2,67
20		Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi selama 3 tahun	minimal 100% dari DTSP	2,89	3,21	3,80
21		Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata Artikel Ilmiah $\geq 0,5$	4,00	4,00	4,00
22		Produk/jasa karya DTSP yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata Produk/jasa karya ≥ 1	2,33	4,00	3,80
23		Rata-rata jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir	1 Judul PkM/dosen/tahun	2,17	3,58	2,87
24		PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq 0,05$	2,00	2,00	2,00
25		PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN $\geq 0,3$	2,00	2,61	2,00
26		PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL ≥ 1	2,17	3,39	2,33
27		Jumlah Publikasi Seminar Penelitian Internasional selama 3 tahun	Minimal 10% dari DTSP	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
28	Keuangan	Jumlah Publikasi Seminar Penelitian Nasional selama 3 tahun	Minimal 100% dari DTSPS	2,00	3,45	4,00
29		Jumlah Artikel yang disitusi dalam 3 tahun	Minimal 50% dari DTSPS	4,00	4,00	4,00
30		Jumlah Luaran Penelitian atau PkM dalam 3 tahun	RLP = $(2 \times (NA + NB + NC) + ND) / NDTSPS$, RLP ≥ 1	2,33	4,00	2,00
85		Indeks Kinerja Dosen (IKD)	Minimal 3 skala 4	3,35	4,00	4,00
31	Sarana dan Prasarana	Biaya Operasional (DOP)	≥ 20 jt/mahasiswa/tahun	0,00	4,00	0,27
32		Dana Penelitian Dosen (DPD)	DPD > 10 jt/dosen/tahun	4,00	4,00	0,00
33		Dana Pengabdian kepada Masyarakat (DPkMD)	DPkMD > 5 jt/dosen/tahun	0,26	3,30	0,00
34	Sarana dan Prasarana	Luas ruang dosen per dosen	Minimal 4 m ² dan diupayakan satu dosen satu ruang	2,17	4,00	4,00
35		Luas keseluruhan ruang dosen	Minimal 60 m ²	3,97	4,00	3,55
36		Kelengkapan sarana dosen	minimal 1 dosen memiliki 1 buah meja kerja, 1 buah kursi, dan 1 buah lemari arsip	4,00	4,00	3,80
37		Kelengkapan Ruang Dosen	Peralatan komputer dan printer, AC dan penerangan yang memadai, ruang tamu yang memadai	4,00	4,00	4,00
38		Setiap program studi memiliki koleksi/berlangganan jurnal Nasional Terakreditasi Diktika sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 3 Jurnal Nasional	4,00	4,00	4,00
39		Setiap program studi memiliki koleksi/berlangganan jurnal Internasional sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 2 Jurnal Nasional	4,00	4,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
40		Memiliki koleksi Prosiding sesuai Program Studi	Minimal 9 buah Prosiding	3,78	4,00	2,67
41		Memiliki e-Jurnal Internasional yang sesuai Program Studi	Minimal 3 e-jurnal	3,33	4,00	2,67
42	Pendidikan	Kepuasan Mahasiswa terhadap pengalaman belajar	Minimal >75%, hasil pengukuran ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	3,89	4,00	2,00
43		Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam matakuliah dalam 3 tahun terakhir	Minimal 30% Penelitian dan/atau PkM	2,00	4,00	4,00
44		Matakuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Minimal 4 Matakuliah	3,50	4,00	3,50
45		Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Dokumen RPS mencakup semua point 1-4	4,00	2,00	4,00
46		Kedalamann dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran mencakup semua point	4,00	3,00	4,00
47		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Bentuk interaksi mencakup semua point	4,00	4,00	3,00
48		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Pemantauan kesesuaian proses dilakukan berdasarkan point 1-4	4,00	4,00	4,00
49		Proses pembelajaran yang terkait dengan Penelitian harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
50		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	4,00	4,00	4,00
51		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Minimal 75% s/d 100%	4,00	0,00	4,00
52		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	PJP \geq 30%	4,00	4,00	4,00
53		Monev pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Monev Pelaksanaan proses Pembelajaran mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00
54		Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup prinsip: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Penilaian rencana penelitian mencakup 3 point	1,00	3,00	4,00
55		Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	Pelaksanaan penilaian dilakukan minimum 75% dari jumlah matakuliah	1,00	1,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
56		Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian	Pelaksanaan penelitian mencakup 7 unsur	4,00	3,00	4,00
57		Kegiatan Ilmiah yang Terjadwal	Kegiatan ilmiah Rata2 \geq 1 per bulan	3,00	3,00	2,00
58		Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap proses pendidikan pada Aspek : 1. Reliability, 2. Responsiveness, 3. Assurance, 4. Empathy, 5. Tangible	Reliability	3,33	3,60	3,10
59		Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Hasil pengukuran mencakup point 1-4	4,00	2,00	3,00
102		PS melakukan pemutakhiran Kurikulum	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	4,00	4,00	4,00
103		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
104		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	4,00	4,00	4,00
60	Penelitian	Relevansi Penelitian pada UPPS	Relevansi Penelitian pada UPPS mencakup 4 unsur	4,00	2,00	4,00
61		Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPDM \geq 25%,	4,00	4,00	3,60
62	PkM	Relevansi PkM pada UPPS	Relevansi PkM pada UPPS mencakup 4 unsur	4,00	2,00	3,00
63		PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPkMDM \geq 25%,	4,00	4,00	3,60
64	Luaran dan Capaian Tridharma	Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi di Jurnal Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% Mahasiswa	2,00	4,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
65		Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi di Jurnal Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 10% Mahasiswa	2,00	4,00	2,00
66		Produk/ jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir	NAPJ \geq 2	2,00	4,00	4,00
67		Jumlah Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun	Minimal 1	4,00	4,00	2,00
68		Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahif dan relevan	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	4,00	4,00	4,00
69		Rata-Rata IPK Lulusan	IPK $>= 3,25$	3,84	2,00	4,00
70		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,1% dari Mahasiswa	4,00	4,00	2,00
71		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% dari Mahasiswa	4,00	4,00	2,00
72		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,00	4,00	2,00
73		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,2% dari Mahasiswa	4,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
74		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,00	4,00	4,00
75		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir	Minimal 4% dari Mahasiswa	2,00	4,00	2,62
76		Masa Studi dalam 3 Tahun Terakhir	3,5<MS<= 4,5	4,00	4,00	4,00
77		Persentase Kelulusan Tepat Waktu	PTW >= 70%	1,96	3,56	3,45
78		Persentase Keberhasilan Studi	PPS>=85%	4,00	0,00	0,00
79		UPPS Melaksanakan Tracer Study	Pelaksanaan tracer study mencakup 5 aspek	4,00	3,00	4,00
80		Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT<3 bulan	4,00	2,79	2,45
81		Kesesuaian Bidang kerja lulusan dengan bidang studi (Instrumen tracer study)	PBS>=60%	4,00	4,00	4,00
82		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional	Minimal 5% dari Lulusan	2,00	4,00	2,82
83		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	Minimal 20% dari Lulusan	4,00	4,00	3,02
84		Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Dinilai terhadap Aspek : 1. Etika, 2. Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama), 3. Kemampuan Berbahasa Asing, 4. Penggunaan Teknologi Informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama Tim, 7. Pengembangan diri	Etika	0,00	0,50	3,72

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
86	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Visi dan Misi mencerminkan dan bersinergi dengan tujuan dan Strategi Perguruan Tinggi yang mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00
87		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi mencakup point 1-3	4,00	3,00	4,00
88		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan point 1-4	4,00	4,00	4,00
89	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	4,00	4,00
90		Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang mencakup 5 kaidah good governance	1,00	4,00	4,00
91		Komitmen pimpinan UPPS	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki 3 karakter kepemimpinan	2,00	4,00	4,00
92		Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan,	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	1,00	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
	93	5) pengendalian dan pengawasan, 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut				
93		Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	1,00	4,00	4,00
94		Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan PkM	Minimal 4	0,00	4,00	4,00
95		Kerjasama Internasional 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari jumlah DTSPS	2,00	4,00	4,00
96		Kerjasama Nasional 3 tahun terakhir	Minimal 20% dari jumlah DTSPS	2,00	4,00	4,00
97		Kerjasama Lokal/Wilayah 3 tahun terakhir	Minimal 50% dari jumlah DTSPS	2,00	4,00	4,00
98		Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	UPPS menetapkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	2,00	4,00	4,00
99		Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan memenuhi aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan	Memenuhi point 1-3	0,00	3,00	4,00
100		Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik)	Pelaksanaan SPMI memenuhi 5 aspek	0,00	4,00	4,00



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Imam Bonjol 207, Semarang 50131

Email : Sekretariat@kpm.dinus.ac.id, Telp: 024-3517261, Fax: 3569684



No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				FTV	ANIMASI	PENGHOT
101		Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan memenuhi 6 aspek	0,00	3,00	4,00
% Tercapai				44,23 %	65,38%	53,85%
Skor Prodi				305,17	365,21	343,56

3.4 Kelengkapan Dokumen Program Diploma

3.4.1. Standar Kompetensi Lulusan

No.	Program Studi	Standar 1						
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
1	Teknik Informatika	√	√	√	√	X	X	X
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	√	√	√	√	√	X	X

Berdasarkan hasil tabel diatas menunjukkan bahwa Program Studi jenjang Diploma 3 memiliki rata-rata prosentase pada Dokumen Standar Kompetensi Lulusan sebanyak **64%**.

Pada Standar Kompetensi Lulusan ini ada dokumen yang tidak dimiliki oleh Program Studi jenjang Diploma 3, yaitu pada **butir 1.6** tentang Dokumen hasil analisis waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan/ wirausaha, dan **butir 1.7** tentang Dokumen hasil analisis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang memenuhi 3 aspek yaitu 1) Keserba cakupan, 2) kedalamanan, dan 3) kebermanfaatan, yang ditunjukan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun.

3.4.2. Standar Isi Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 2								
		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9
1	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Berikut Standar Isi Pembelajaran, di mana Program Studi jenjang Diploma 3, memiliki semua dokumen-dokumen yang ada pada standar ini dengan rata-rata prosentase kelengkapan **100%**.

3.4.3. Standar Proses Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 3														
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15
1	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√

No.	Program Studi	Standar 3														
		3.16	3.17	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	3.26	3.27	3.28	3.29	3.30
1	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√	√

Standar Proses Pembelajaran memiliki 29 butir yang di mana sebagian besar dokumen dimiliki oleh Program Studi jenjang Diploma 3 dengan rata-rata prosentase kelengkapan dokumen sebanyak **95%**.

3.4.4. Standar Penilaian Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 4														
		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	
1	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	X	√	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Standar berikut merupakan Standar Penilaian Pembelajaran di mana standar tersebut memiliki 17 butir dan sebagian besar Program Studi jenjang Diploma 3 banyak yang memiliki kelengkapan dokumen tersebut. Dari tabel Penilaian Pembelajaran, rata-rata prosentase kelengkapan dokumen sebanyak **89%**

3.4.5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No.	Program Studi	Standar 5					
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
1	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	X
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	√	√	X	√	√	X

Standar Dosen dan Tenaga kependidikan memiliki 6 butir kelengkapan dokumen, yaitu butir 5.1 tentang Dokumen kebijakan perencanaan, pengelolaan dan pengembangan dosen dan tendik, butir 5.2 tentang Dokumen yang memuat persyaratan menjadi/ mengikuti seleksi dosen, butir 5.3 tentang Dokumen kebijakan dan SK pembimbingan TA, kemudian butir 5.4 tentang Dokumen dosen tetap program studi (DTPS): SK Dosen Tetap, Ijazah, Jabatan Akademik, Sertifikat, dsb, selanjutnya adan butir 5.5 tentang Dokumen perhitungan IKD, dan yang terakhir ada butir 5.6 tentang Dokumen tenaga kependidikan, ijazah dan sertifikati kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan. Secara keseluruhan rata-rata prosentase kelengkapan dokumen di atas sebanyak **75%**

Dari tabel Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan ada butir dokumen yang tidak dimiliki oleh Program Studi jenjang Diploma 3, yaitu pada **butir 5.6**.

3.4.6. Standar Sarana dan Prasarana

No.	Program Studi	Standar 6					
		6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
1	Teknik Informatika	√	√	√	√	√	√
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	X	√	√	√	X	√

Tabel diatas merupakan hasil rekapan dari Standar Sarana dan Prasarana, di mana standar tersebut memiliki 6 butir kelengkapan dokumen, dengan **rata-rata kelengkapan dokumen keseluruhan yaitu 83%**.

3.4.7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 7	
		7.1	7.2
1	Teknik Informatika	√	X
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	√	√

Berikut Standar Pengelolaan Pembelajaran, pada standar ini memiliki 2 butir yaitu butir 7.1 tentang Dokumen Renstra UPPS dan Renop Program Studi yang berlaku, dan butir 7.2 tentang Dokumen berbagai metode untuk mensosialisasi dan evaluasi Renop, dengan rata-rata prosentase kelengkapan dokumen keseluruhan **75%**.

3.4.8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

No.	Program Studi	Standar 8	
		8.1	8.2
1	Teknik Informatika	√	√
2	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	X	X

Standar di atas merupakan Standar Pembiayaan Pembelajaran, memiliki 2 butir kelengkapan dokumen, yaitu butir 8.1 tentang Dokumen panduan Sistem Pengelolaan anggaran Program Studi, dan butir 8.2 tentang Dokumen Rencana Anggaran Belanja (RAB) tahunan Program Studi.

Dari tabel Standar Pembiayaan Pembelajaran, menghasilkan rata-rata prosentase kelengkapan dokumen keseluruhan adalah **50%**, dari prosentase tersebut Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan tidak memiliki dokumen-dokumen dari Standar Pembiayaan Pembelajaran ini.

3.5 Capaian Indikator Kinerja Program Studi Diploma

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
1	Mahasiswa	Metoda rekrutmen.	Seleksi Mahasiswa baru menerapkan 3 butir	3,00	4,00
2		Rasio pendaftar	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 3	4,00	4,00
3		Peningkatan pendaftaran	Peningkatan pendaftar dalam 3 tahun minimal 10%	3,41	2,00
4	Sumber Daya Manusia	Dosen tetap PS	Minimal 12 orang	4,00	4,00
5		Jumlah doktor	Minimal 30%	4,00	4,00
6		Jumlah Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor	Minimal 70%	4,00	3,65
7		Jumlah Dosen Sertifikasi kompetensi/profesi/indu stri	Minimal 50%	4,00	4,00
8		Jumlah Dosen Tidak Tetap	Maksimal 10%	4,00	4,00
9		Rasio jumlah mahasiswa Program Studi SAINTEK terhadap jumlah DTPS	SAINTEK $10 \leq RMD \leq 20$ SOSHUM $15 \leq RMD \leq 25$	0,00	0,00
10		Beban Dosen	$12 \leq EWMP \leq 16$, Min 12 dan Maks = 16 sks	4,00	4,00
11		Beban dosen pembimbing utama	Jumlah bimbingan sebagai Pembimbing utama TA per dosen maksimal 6 mahasiswa	3,00	3,50
12		Keterlibatan dosen industri/praktisi	PMKI $\geq 20\%$	2,00	3,08
13		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	$RRD \geq 0,25$	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
14	Keuangan	Penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq 0,05$	2,00	3,62
15		Penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN $\geq 0,3$	3,88	3,41
16		Penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL ≥ 1	3,08	2,36
17		Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi/seminar internasional/pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional. selama 3 tahun	minimal 5% dari DTSPS	4,00	4,00
18		Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi/jurnal internasional/seminar nasional/media massa nasional selama 3 tahun	minimal 50% dari DTSPS	4,00	4,00
19		Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata Artikel Ilmiah $\geq 0,5$	4,00	4,00
20		Produk/jasa karya DTSPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata Produk/jasa karya ≥ 1	4,00	2,73
21		PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq 0,05$	2,00	2,00
22		PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir	RN $\geq 0,3$	2,00	3,35
23		PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir	RL ≥ 1	2,67	2,75
24		Jumlah Luaran Penelitian atau PkM dalam 3 tahun	RLP minimal 1	3,69	3,70
25		Indeks Kinerja Dosen (IKD)	Minimal 3 skala 4	4,00	4,00
26		Biaya Operasional (DOP)	≥ 20 jt/mahasiswa/tahun	0,00	4,00
27		Dana Penelitian Dosen (DPD)	DPD > 10 jt/dosen/tahun	4,00	4,00
28		Dana Pengabdian kepada Masyarakat (DPkMD)	DPkMD > 5 jt/dosen/tahun	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
29	Sarana dan Prasarana	Luas ruang dosen per dosen	Minimal 4 m ² dan diupayakan satu dosen satu ruang	2,19	3,85
30		Luas keseluruhan ruang dosen	Minimal 60 m ²	4,00	4,00
31		Kelengkapan sarana dosen	minimal 1 dosen memiliki 1 buah meja kerja, 1 buah kursi, dan 1 buah lemari arsip	4,00	4,00
32		Kelengkapan Ruang Dosen	Peralatan komputer dan printer, AC dan penerangan yang memadai, ruang tamu yang memadai	4,00	4,00
33		Setiap program studi memiliki koleksi/ berlangganan jurnal Nasional Terakreditasi Dikti sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 3 Jurnal Nasional	4,00	4,00
34		Setiap program studi memiliki koleksi/ berlangganan jurnal Internasional sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Minimal 2 Jurnal Nasional	4,00	4,00
35		Memiliki koleksi Prosiding sesuai Program Studi	Minimal 9 buah Prosiding	4,00	4,00
36		Memiliki e-Jurnal Internasional yang sesuai Program Studi	Minimal 3 e-jurnal	4,00	4,00
37	Pendidikan	Matakuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Minimal 4 Matakuliah	4,00	4,00
38		Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Dokumen RPS mencakup semua point 1-4	4,00	4,00
39		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran mencakup semua point	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
40		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Bentuk interaksi mencakup semua point	4,00	4,00
41		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Pemantauan kesesuaian proses dilakukan berdasarkan point 1-4	4,00	4,00
42		Proses pembelajaran yang terkait dengan Penelitian harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	4,00	4,00
43		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti	Mengacu SN Dikti	4,00	2,00
44		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Minimal 75% s/d 100% MK	4,00	4,00
45		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	PJP \geq 50%	4,00	4,00
46		Monev pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Monev Pelaksanaan proses Pembelajaran mencakup point 1-4	4,00	4,00
47		Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup prinsip: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Penilaian pembelajaran mencakup 3 point	1,00	1,00
48		Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses	Pelaksanaan penilaian dilakukan minimum 75% dari jumlah matakuliah	3,00	1,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
		dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.			
49		Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian	Pelaksanaan penelitian mencakup 7 unsur	4,00	4,00
50		Kegiatan Ilmiah yang Terjadwal	Harus Terjadwal Rutin setiap bulan	1,00	3,00
51		Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap proses pendidikan pada Aspek : 1. Reliability, 2. Responsiveness, 3. Assurance, 4. Empathy, 5. Tangible	Relability	0,00	3,93
52		Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Hasil pengukuran mencakup point 1-4	1,00	4,00
53		PS melakukan pemutakhiran Kurikulum	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	4,00	4,00
54		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi,	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
			dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.		
55		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	4,00	4,00
56	Penelitian	Relevansi Penelitian pada UPPS	Relevansi Penelitian pada UPPS mencakup 4 unsur	4,00	4,00
57		Penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPDM \geq 25%,	4,00	2,00
58	PkM	Relevansi PkM pada UPPS	Relevansi PkM pada UPPS mencakup 4 unsur	4,00	4,00
59		PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	PPkMDM \geq 25%,	4,00	2,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
60	Luaran dan Capaian Tridharma	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek	4,00	3,00
61		Rata-Rata IPK Lulusan	IPK>=3,25	4,00	3,95
62		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,05% dari Mahasiswa	4,00	4,00
63		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 1% dari Mahasiswa	4,00	4,00
64		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Akademik tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,77	2,00
65		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Internasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 0,1% dari Mahasiswa	4,00	4,00
66		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Nasional dalam 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari Mahasiswa	2,77	3,25
67		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang Non Akademik tingkat Wilayah/Lokal dalam 3 tahun terakhir	Minimal 4% dari Mahasiswa	2,38	3,47
68		Masa Studi dalam 3 Tahun Terakhir	3<MS<=3,5	4,00	4,00
69		Persentase Kelulusan Tepat Waktu	PTW >= 70% dari mhs masuk	4,00	4,00
70		Persentase Keberhasilan Studi	PPS>=85%	4,00	4,00
71		UPPS Melaksanakan Tracer Study	Pelaksanaan tracer study mencakup 5 aspek	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
72	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT< 3 bulan	3,05	4,00
73		Kesesuaian Bidang kerja lulusan dengan bidang studi (Instrumen tracer study)	PBS>=80%	4,00	4,00
74		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional	Minimal 5% dari Lulusan	2,00	2,25
75		Jumlah Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	Minimal 20% dari Lulusan	2,30	4,00
76		Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Dinilai terhadap Aspek : 1. Etika, 2. Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama), 3. Kemampuan Berbahasa Asing, 4. Penggunaan Teknologi Informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama Tim, 7. Pengembangan diri	Etika	2,52	3,91
77		Produk/ jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/ masyarakat dalam 3 tahun terakhir	NAPJ ≥ 2	2,00	4,00
78		Jumlah Luaran Penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun	Minimal 1	2,00	4,00
79		Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Visi dan Misi mencerminkan dan bersinergi dengan tujuan dan Strategi Perguruan Tinggi yang mencakup point 1-4	1,00	4,00
80		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	Mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi,	1,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor	
				TI	RMIK
	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama		tujuan dan strategi mencakup point 1-3		
81		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan point 1-4	1,00	4,00
82		Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	4,00
83		Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang mencakup 5 kaidah good governance	4,00	4,00
84		Komitmen pimpinan UPPS	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan UPPS memiliki 3 karakter kepemimpinan	4,00	4,00
85		Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi mencakup point 1-4	4,00	4,00
86		Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4,00	4,00
87		Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan PkM	Minimal 4	4,00	4,00

No	Kriteria	Elemen	Indikator dan Penilaian	Skor		
				TI	RMIK	
88		Kerjasama Internasional 3 tahun terakhir	Minimal 2% dari jumlah DTSPS	2,00	4,00	
89		Kerjasama Nasional 3 tahun terakhir	Minimal 20% dari jumlah DTSPS	2,00	3,21	
90		Kerjasama Lokal/Wilayah 3 tahun terakhir	Minimal 50% dari jumlah DTSPS	2,00	4,00	
91		Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	UPPS menetapkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria	4,00	4,00	
92		Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan memenuhi aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan	Memenuhi point 1-3	4,00	4,00	
93		Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik)	Pelaksanaan SPMI memenuhi 5 aspek	4,00	4,00	
94		Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan memenuhi 6 aspek	4,00	4,00	
% Tercapai				63,83%	69,15%	
Skor Prodi				309,70	339,95	

BAB 4

ANALISIS CAPAIAN INDIKATOR KINERJA SPMI

4.1 Rekapitulasi Hasil Temuan Audit Lapangan Program Studi Sarjana, Sarjana Terapan dan Diploma 3

Dalam rangka memastikan pelaksanaan standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan pembelajaran dan standar pembiayaan pembelajaran yang dilaksanakan di 22 program studi sarjana, sarjana terapan dan diploma 3 yang ada di lingkungan Universitas Dian Nuswantoro apakah sudah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), maka dilakukan Audit Lapangan di masing-masing program studi dan menghasilkan berbagai temuan seperti yang tertulis di tabel 4.1

Tabel 4.1 Rekapitulasi Temuan Audit Lapangan

No.	Program Studi	Jenjang	Temuan		Skor
			Observasi	Ketidaksesuaian	
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	S1	3	10	8,25
2	(Kediri) Manajemen	S1	0	15	11,25
3	(Kediri) Sistem Informasi	S1	7	18	15,25
4	(Kediri) Teknik Informatika	S1	8	5	5,75
5	Teknik Informatika	S1	8	21	17,75
6	Sistem Informasi	S1	3	2	2,25
7	Desain Komunikasi Visual	S1	3	5	4,5
8	Ilmu Komunikasi	S1	10	10	10
9	Manajemen	S1	3	11	9
10	Akuntansi	S1	5	20	16,25
11	Bahasa Inggris	S1	6	7	6,75
12	Sastra Jepang	S1	7	7	7
13	Kesehatan Masyarakat	S1	3	3	3
14	Kesehatan Lingkungan	S1	1	13	10
15	Teknik Elektro	S1	13	26	22,75
16	Teknik Industri	S1	5	9	8
17	Teknik Biomedis	S1	5	13	11
18	Film dan Televisi	D4	9	20	17,25
19	Animasi	D4	6	5	5,25
20	Pengelolaan Perhotelan	D4	8	4	5
21	Teknik Informatika	D3	4	4	4
22	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	D3	12	3	5,25

4.2 Rekapitulasi Rekomendasi Perbaikan

No.	Rekomendasi Perbaikan
1	Program studi wajib melakukan tracer study pada setiap tahun sesuai rumusan CPL bekerjasama dengan pihak terkait.
2	Program studi wajib melakukan analisis waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan/wirausaha pada setiap tahun dan didokumentasi dengan baik.
3	Program studi wajib memiliki dokumen pedoman, instrumen dan laporan evaluasi pemenuhan CPL secara keseluruhan.
4	Melengkapi dokumen tenaga kependidikan meliputi ijazah dan sertifikat kompetensi
5	PS perlu melakukan analisa waktu tunggu lulusan secara periodik untuk memastikan tingkat keterserapan alumni dalam dunia industri dan evaluasi proses akademik di PS
6	PS beserta semua DTSPS perlu melakukan analisa CP sebagai bagian dari evaluasi kurikulum, proses pendidikan, dll secara periodik untuk memastikan semua CP dapat terpenuhi
7	PS perlu secara periodik melakukan evaluasi keberhasilan studi mahasiswa
8	Lakukan peninjauan kurikulum
9	Lakukan peninjauan kurikulum dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal
10	Lengkapi RPS, dan sesuaikan dengan perbaikan kurikulum
11	Evaluasi prinsip-prinsip penilaian yang berlaku umum dengan rambu-rambu yang berlaku untuk semua mata kuliah
12	Menyusun SKPI
13	Disiapkan dan disosialisasikan hasil Renop
14	Program studi wajib memiliki dokumen pedoman, instrumen dan laporan evaluasi pemenuhan CPL secara keseluruhan.
15	Program studi wajib memiliki dokumen kebijakan perencanaan, pengelolaan, dan pengembangan dosen dan tendik.
16	Program studi wajib memiliki Pedoman Tugas Akhir dan memuat diantaranya tentang kebijakan pembimbingan.
17	Program studi wajib memiliki dokumen tenaga kependidikan, ijazah dan sertifikat kompetensi secara lengkap.
18	Program studi wajib memiliki dokumen rencana pengembangan sarana prasarana fakultas/PS sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

No.	Rekomendasi Perbaikan
19	Program studi wajib memiliki dokumen penetapan sarana berkaitan dengan jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana berdasarkan rasio penggunaan, karakteristik, metode dan bentuk pembelajaran, serta harus menjamin terselenggaranya proses pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik.
20	Program studi wajib memiliki dokumen daftar MK Praktikum dan laboratorium yang digunakan.
21	Program studi wajib memiliki dokumen inventaris ruang dosen : yang memuat jumlah dosen, luas ruangan, jenis dan jumlah peralatan yang tersedia.
22	Program studi wajib memiliki dokumen Renstra UPPS dan Renop PS yang berlaku.
23	Program studi wajib memiliki dokumen pedoman, metode sosialisasi dan evaluasi Renop
24	Program studi wajib memiliki dokumen panduan sistem pengelolaan anggaran program studi
25	Program studi wajib memiliki dokumen RAB tahunan program studi.
26	Program studi wajib melakukan analisis pemenuhan CPL berdasarkan CPMK yang telah dilaksanakan pada proses pembelajaran.
27	Prodi menyusun dokumen penetapan kebutuhan sarana prasarana
28	Prodi melaksanakan dan mendokumentasikan sosialisasi dan evaluasi renop
29	Melengkapi dokumen panduan pengajuan keuangan
30	Menyusun RAB setiap awal tahun

BAB 5

HASIL DAN KESIMPULAN

5.1 Hasil Penilaian Akhir

Hasil Audit Mutu Internal meliputi penilaian mengenai ketersediaan dokumen, capaian standar dan skor temuan audit lapangan, yang dinyatakan dalam tabel 5.1. Dari ketiga komponen penilaian tersebut masing-masing diberikan bobot tertentu, dan digunakan untuk mendapatkan Nilai Akhir dari kegiatan AMI ini.

Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Audit Mutu Internal

No.	Program Studi	Jenjang	Skor Kelengkapan dan Temuan Dokumen	Skor Capaian Standar	Skor Akhir
1	(Kediri) Desain Komunikasi Visual	S1	22,9	233,4	233,0
2	(Kediri) Manajemen	S1	26,5	192,6	199,9
3	(Kediri) Sistem Informasi	S1	19,4	188,3	188,9
4	(Kediri) Teknik Informatika	S1	30,9	226,8	235,0
5	Teknik Informatika	S1	26,3	250,2	251,4
6	Sistem Informasi	S1	37,8	269,6	280,5
7	Desain Komunikasi Visual	S1	34,6	268,1	275,9
8	Ilmu Komunikasi	S1	23,6	285,3	280,4
9	Manajemen	S1	28,7	270,6	272,3
10	Akuntansi	S1	16,8	241,4	234,1
11	Bahasa Inggris	S1	29,4	281,7	282,9
12	Sastra Jepang	S1	29,2	266,3	268,9
13	Kesehatan Masyarakat	S1	35,4	288,5	295,0
14	Kesehatan Lingkungan	S1	27,7	282,3	281,7
15	Teknik Elektro	S1	17,1	216,9	212,3
16	Teknik Industri	S1	30,3	267,7	271,2
17	Teknik Biomedis	S1	25,6	266,2	265,2
18	Film dan Televisi	D4	17,8	305,2	292,5
19	Animasi	D4	34,7	365,2	363,4
20	Pengelolaan Perhotelan	D4	33,3	343,6	342,5
21	Teknik Informatika	D3	35,3	309,7	314,0
22	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	D3	29,9	340,0	335,8

REFERENSI

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Permendikbud No.3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Permendikbud No.5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Permenristekdikti RI No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. Buku Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Udinus
8. Buku Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Udinus
9. Buku Standar Kompetensi Lulusan Universitas Dian Nuswantoro
10. Buku Standar Isi Pembelajaran Universitas Dian Nuswantoro
11. Buku Standar Proses Pembelajaran Universitas Dian Nuswantoro
12. Buku Standar Penilaian Pembelajaran Universitas Dian Nuswantoro
13. Buku Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Dian Nuswantoro
14. Buku Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Udinus
15. Buku Standar Pengelolaan Pembelajaran Universitas Dian Nuswantoro
16. Buku Standar Pembiayaan Pembelajaran Universitas Dian Nuswantoro
17. Buku Pedoman Akademik Universitas Dian Nuswantoro